وزارة التعليم العالي
جامعة القصيم
كلية العلوم
قسم الرياضيات

برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات

دليل لقسم الرياضيات يوضح

رؤية ورسالة البرنامج ـ غايات الكلية التعليمية – غايات و اهداف البرنامج التعليمية ـ نواتج التعلم – أدوات التقييم وعلاقتهم مع مقررات برنامج الرياضيات

م	المحتويات	الصفحة
1	غايات كلية العلوم التعليمية – جامعة القصيم	2
2	غايات برنامج الرياضيات التعليمية	3
3	أهداف برنامج الرياضيات التعليمية	3
4	العلاقة بين غايات كلية العلوم و غايات برنامج الرياضيات	4
5	أدوات التقييم ورموزها	5
6	نواتج التعلم (مخرجات التعليم) لبرنامج الرياضيات	6
7	العلاقة بين غايات وأهداف ونواتج التعلم وأدوات التقييم لقسم الرياضيات	8
8	العلاقة بين مقررات القسم وأهدافه وأدوات التقييم	9
9	العلاقة بين مقررات برنامج الرياضيات ونواتج التعلم	12
10	العلاقة بين غايات قسم الرياضيات وأدوات التقييم	13
11	مستويات الأداء المتوقعة لكل مقرر من مقررات برنامج الرياضيات وأدوات التقييم	15

رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات إلى توفير خدمة تعليمية وبحثية متميزة داعمة للتنمية المستدامة في المملكة ومساهمة في بناء المجتمع ورفاهيته.

رسالة البرنامج

يتطلع القسم إلى أن يكون رائداً على المستوى المحلي والإقليمي في المجالين التعليمي والبحثي وذلك من خلال المساهمة بدراسة المشكلات

كشف رقم (1)

كشف بغايات كلية العلوم التعليمية – جامعة القصيم

1- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.
2- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات في مجالات العلوم الأساسية.
3- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي ومقومات فعاليته و مهارات القيادة والعمل الإبداعي و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.
4- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية والكمية والقدرة والكفاءة في الاتصالات الشفوية والمكتوبة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

كشف رقم (2)

برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات
الغايات و الأهداف التعليمية

غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات التعليمية

1- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.
2- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.
3- تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.
4- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.
5- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.

أهداف برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات التعليمية

1- يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بجميع المعارف و المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية و المهارات المختلفة في فروع الرياضيات بشكل خاص و في العلوم بشكل عام.

2- يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير مهارات التفكير الرياضي النقدي عند الطلبة و تطوير قدرتهم على فهم وصياغة، و بناء البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.

3- يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير المهارات الحسابية عند الطلبة وطرق تحليل البيانات الرقمية الدقيقة والبيانات الكمية في جميع المقررات الأساسية من اجل الوصول للمستوى العلمي المناسب والدرجة التي تؤهله لاتخاذ القرارات العملية و حل المشاكل التطبيقية في شتى المجالات العلمية التي تحتاج إلى الرياضيات.

4-تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير قدرته على التعاون مع زملائه من أجل حل المشاكل الرياضية ، و تزويده بأسس و أخلاقيات العمل و تطوير الذات و تحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

5- يهدف البرنامج إلى صقل شخصية الطالب وتطوير مهارات الإتصال و توصيل الأفكار الرياضية لديه بشكل صحيح سواء شفويا أو كتابياً و تطوير مهارة الكتابة العلمية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

كشف رقم (3)

توضيح العلاقة بين غايات كلية العلوم و غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات

1- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

2- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات في مجالات العلوم الأساسية.

3- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي ومقومات فعاليته و مهارات القيادة والعمل الإبداعي و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

4- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية والكمية والقدرة والكفاءة في الاتصالات الشفوية والمكتوبة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات	غايات الكلية			
	1	2	3	4
1. تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	√			
2. تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.		√	√	
3. تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	√	√		
4. تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.			√	√
5. تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.		√	√	√

كشف رقم (4)

أدوات التقييم ورموزها

أولا :- أدوات التقييم المباشر

(1) الاختبارات الفصلية.

(2) الاختبارات النهائية.

(3) المشاركة في قاعة المحاضرات وملاحظة سلوكه و تعامله مع زملائه.

(4) حل الواجبات المنزلية.

(5) استخدام الطالب لإمكانيات الحاسب.

(6) الاختبارات اللحظية المفاجئة.

(7) تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر.

(8) حلقات النقاش والإختبارات الشفوية

ثانيا :- أدوات التقييم غير المباشرة للبرنامج

1- الاستبيانات والتي يمكن أن تشمل

(أ) استبانه لتقويم برنامج دراسي كاملا .

(ب) استبانه خبرة الطلاب .

(ت) استبانه جهات التوظيف .

(ث) استبانه الخريجين .

(ج) استبانه مقرر دراسي بمفرده .

2- مقابلات خارجية .

3- ملاحظة سلوك الطالب و تعاونه مع اقرانه من خلال مجموعات التركيز .

4- مؤشرات قياس الأداء .

5- المقارنات المرجعية.

6- التقويم المستقل.

7- التحليل البيئي.

كشف رقم (5)

نواتج التعلم لقسم الرياضيات

أولا:- نواتج التعلم المعرفية: Knowledge Learning Outcomes

1. قدرة طلاب الرياضيات على تذكر وفهم الحقائق والتعاريف الرياضية في شتى مجالات الرياضيات.
2. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة وفهم الحجج و البراهين الرياضية، وتحديد أي عيوب في تعليلها.
3. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة و فهم الرسومات الاحصائية والتمثيل البياني للعلاقات الرياضية.
4. قدرة طلاب الرياضيات تطبيق وكتابة البراهين الرياضية باسلوب علمي منطقي.

ثانيا :-نواتج التعلم للمهارات الإدراكية: Cognitive Skill Learning Outcomes

1. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا.
2. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.
3: قدرة طلاب الرياضيات على بناء الحجج والبراهين الرياضية و صياغتها باسلوب علمي منطقي و ستخدام التجريد و التعميم و اختبار التخمين.
4. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد الباكالوريوس.

ثالثا :- نواتج التعلم لمهارات التعامل مع الإفراد وتحمل المسئولية Interpersonal Skills and Responsibility

1. قدرة طلاب الرياضيات على التعلم بشكل مستقل و تحمل المسئولية واستمرارية التعلم الجماعي.
2. قدرة طلاب الرياضيات على العمل بشكل جماعي تعاوني لتسهيل إيجاد الحلول البناءة للمشاكل الحياتية.

3. **قدرة طلاب الرياضيات على المبادرة في طرح القضايا وحلولها والقياس السليم في مختلف النواحي الاجتماعية.**
4. **قدرة طلاب الرياضيات على التعامل مع وسائل توفير المعلومات وأدوات التحليل و التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية.**
5. **اكتساب طلاب الرياضيات مهارة الإدارة الفعالة للوقت والتوظيف له بشكل صحيح.**

رابعا :-نواتج التعلم لمهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع الأرقام Communication, Information Technology and Numerical

1. **قدرة طلاب الرياضيات على إيصال المعرفة و الافكار و الحلول الرياضية، سواء شفويا أوخطيا.**
2. **قدرة طلاب الرياضيات على استخدام تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات و ادوات التكنولوجيا الحديثة و وسائل الاتصالات بشكل مناسب بما يخدم حل المشاكل الحياتية.**
3. **قدرة طلاب الرياضيات على تفسير البيانات الرقمية و الاحصائية و الرسوم البيانية بشكل دقيق.**

خامسا :-نواتج التعلم للمهارات الحركية

لاتنطبق في مقررات الرياضيات .

كشف رقم (6)

العلاقة بين غايات وأهداف ونواتج التعلم وأدوات التقييم لبرنامج الرياضيات

غايات برنامج الرياضيات	أهداف برنامج الرياضيات	المخرجات (نواتج التعلم)	أدوات القياس و التقييم
تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	1- يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بجميع المعارف و المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية و المهارات المختلفة في فروع الرياضيات بشكل خاص و في العلوم بشكل عام.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تذكر وفهم الحقائق والتعاريف الرياضية في شتى مجالات الرياضيات	1، 2، 3، 4، 6
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة وفهم الحجج و البراهين الرياضية، وتحديد أي عيوب في تعليلها.	1، 2، 3، 4، 7
		ج . قدرة طلاب الرياضيات على قراءة و فهم الرسومات الاحصائية والتمثيل البياني للعلاقات الرياضية.	1، 2، 3، 4،5، 7
		د. قدرة طلاب الرياضيات تطبيق وكتابة البراهين الرياضية باسلوب علمي منطقي.	1، 2، 3، 4، 7
تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.	2. يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير مهارات التفكير الرياضي النقدي عند الطلبة و تطوير قدرتهم على فهم وصياغة، و بناء البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا	1، 2، 3، 4، 6
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.	1، 2، 3، 4، 6، 7
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على بناء الحجج والبراهين الرياضية و صياغتها باسلوب علمي منطقي و إستخدام التجريد و التعميم و اختبار التخمين.	1، 2، 3، 4، 6

		د. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد البكالوريوس.	3 ،5 ،7، 8
تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	3. يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير المهارات الحسابية عند الطلبة وطرق تحليل البيانات الرقمية الدقيقة والبيانات الكمية والدرجة التي تؤهله لاتخاذ القرارات العملية و حل المشاكل التطبيقية في شتى المجالات العلمية التي تحتاج إلى الرياضيات.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا.	1، 2، 3، 4، 5، 6
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.	1، 2، 3، 4، 6 ، 8
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد البكالوريوس.	1، 2، 3، 4، 6 ،8
تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.	4- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير قدرته على التعاون مع زملائه من أجل حل المشاكل الرياضية ، و تزويده بأسس و أخلاقيات العمل و تطوير الذات و تحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية	أ. قدرة طلاب الرياضيات على التعلم بشكل مستقل و تحمل المسئولية واستمرارية التعلم الجماعي.	3، 4، 5، 7، 8
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على العمل بشكل جماعي تعاوني لتسهيل إيجاد الحلول البناءة للمشاكل الحياتية.	3، 4، 5
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على المبادرة في طرح القضايا وحلولها والقياس السليم في مختلف النواحي الاجتماعية	3، 4، 5
		د. قدرة طلاب الرياضيات على التعامل مع	3، 4، 5

		وسائل توفير المعلومات وأدوات التحليل و التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية.	
		هـ. اكتساب طلاب الرياضيات مهارة الإدارة الفعالة للوقت والتوظيف له بشكل صحيح.	3، 4،8
تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.	5- يهدف البرنامج إلى صقل شخصية الطالب وتطوير مهارات الإتصال و توصيل الأفكار الرياضية لديه بشكل صحيح سواء شفويا أو كتابياً و تطوير مهارة الكتابة العلمية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على إيصال المعرفة و الافكار و الحلول الرياضية، سواء شفويا أوخطيا	1، 2، 3، 4، 6
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على استخدام تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات و ادوات التكنولوجيا الحديثة و وسائل الاتصالات بشكل مناسب بما يخدم حل المشاكل الحياتية.	5، 8
		. ج. قدرة طلاب الرياضيات على تفسير البيانات الرقمية و الاحصائية و الرسوم البيانية بشكل دقيق.	1، 2، 3، 4، 6

كشف رقم (7)

كشف لإيضاح العلاقة بين مقررات القسم وأهدافه وأدوات التقييم لديه

م	مقررات القسم	أهداف قسم الرياضيات																				أدوات التقييم
		الهدف رقم (1)				الهدف رقم (2)				الهدف رقم (3)				الهدف رقم (4)						الهدف رقم (5)		
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	هـ	أ	ب	ج	
1	101 ريض	√	√			√	√												√			6-4-3-2-1
2	202 ريض	√	√			√	√												√			6-4-3-2-1
3	212 إحص	√	√	√		√	√			√			√	√			√		√	√	√	4-3-5-2-1
4	231 ريض	√	√	√		√	√							√	√	√			√			6-4-3-2-1
5	213 ريض	√	√			√								√					√			6-4-3-2-1
6	203 ريض	√	√											√					√			6-4-3-2-1
7	204 ريض	√	√	√						√				√					√			6-4-3-2-1
8	242 ريض	√	√			√			√	√				√					√			6-4-3-2-1
9	251 ريض	√	√	√		√			√		√							√	√	√		6-5-4-3--2-1
10	321 ريض	√	√	√	√	√				√				√	√				√			6-4-3-2-1
11	351 ريض	√	√	√		√			√	√	√	√		√	√			√	√	√	√	6-5-4-3-2-1
12	213 بحث	√	√	√		√			√	√	√	√		√	√			√	√	√		6-5-4-3-2-1
13	326 ريض	√	√			√								√	√				√			6-4-3-2-1
14	343 ريض	√	√			√		√						√	√				√			7-6-4-3-2-1
15	382 ريض	√	√			√		√						√	√				√			7-6-4-3-2-1
16	444 ريض	√	√			√	√	√						√	√				√			7-6-4-3-2-1

7-6-4-3-2-1			√					√			√		√	√		√		√	√	ريض 471	17
7-6-4-3-2-1			√					√			√		√	√		√		√	√	ريض 483	18
7-5-3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ريض 499	19
7-6-4-3-2-1			√					√			√			√		√		√	√	ريض 422	20
7-6-4-3-2-1			√			√		√			√		√	√		√	√	√	√	ريض 472	21
7-6-4-3-2-1			√					√					√	√		√		√	√	ريض 484	22
7-6-4-3-2-1			√					√					√	√				√	√	ريض 411	23
6-4-3-2-1			√					√	√			√			√			√	√	ريض 232	24
6-4-3-2-1			√					√					√	√				√	√	ريض 243	25
6-4-3-2-1			√					√		√	√		√	√				√	√	ريض 233	26
6-4-3-2-1		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	إحص 101	27

كشف رقم (8)

كشف يوضح العلاقة بين مقررات برنامج الرياضيات ونواتج التعلم

م	مقررات الرياضيات	علاقة مقررات الرياضيات بنواتج التعلم				
		المعرفة	مهارات إدراكية	مهارات التعامل مع الأشخاص و المسئولية	الاتصال و تكنولوجيا المعلومات	المهارات الحركية
1	101ريض حساب التفاضل و التكامل (1)	√	√			
2	202ريض حساب التفاضل والتكامل (2)	√	√			
3	212 احص مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	√	√	√	√	
4	231 ريض أسس الرياضيات	√	√			
5	213 ريض مقدمة في الهندسة	√	√			
6	203ريض حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	√	√			
7	204ريض حساب المتجهات	√	√			
8	242 ريض الجبر الخطي (1)	√	√	√		
9	251 ريض تطبيقات رياضية على الحاسب	√	√	√	√	
10	321ريض مقدمة في المعادلات التفاضلية	√	√	√		
11	351 ريض التحليل العددي	√	√	√	√	
12	213 بحث البرمجة الخطية	√	√	√	√	
13	326 ريض الطرائق الرياضية	√	√	√		
14	343 ريض نظرية الزمر	√	√	√		
15	382 ريض التحليل الحقيقي (1)	√	√	√		
16	444 ريض الحلقات والحقول	√	√	√		
17	471 ريض مقدمة في التبولوجيا	√	√	√		
18	483 ريض التحليل الحقيقي (2)	√	√	√		
19	499 ريض المشروع	√	√	√	√	
20	422 ريض مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	√	√	√		
21	472 ريض مقدمة في الهندسة التفاضلية	√	√	√		
22	484 ريض التحليل المركب	√	√	√		
23	411 ريض موضوعات في الرياضيات التطبيقية	√	√	√		

24	232 ريض تاريخ الرياضيات	√	√	√	√	
25	243 ريض نظرية الأعداد	√	√	√		
26	233 ريض نظرية الرسومات والخوارزميات	√	√	√		
27	101 احص مبادئ الاحصاء و الاحتمالات	√	√	√	√	

كشف رقم (9)

كشف يوضح العلاقة بين غايات قسم الرياضيات وأدوات التقييم

م	الغايات التعليمية لبرنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات	أدوات التقييم							
		(1) الاختبارات الفصلية	(2) الاختبارات النهائية	(3) المشاركة في قاعات المحاضرات	(4) الالتزام بالواجبات المنزلية	(5) استخدام الطالب إمكانيات الحاسب	(6) الاختبارات اللحظية المفاجئة	(7) استقراء المراجع المرتبطة بالمقرر	(8) حلقات النقاش والإختبارات الشفوية
1	تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	√	√	√	√		√	√	
2	تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.	√	√	√	√		√	√	
3	تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	√	√	√	√	√	√		
4	تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.			√	√	√		√	√
5	تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.	√	√	√	√	√	√		√

كشف رقم (10)

كشف يوضح مستويات الأداء المتوقعة لكل مقرر من مقررات برنامج الرياضيات وأدوات التقييم

م	مقررات القسم	المستوي المتوقع لنتيجة المقرر	النواتج المتوقع تحقيقها
1	101 ريض	%65	اولا ، ثانيا
2	202 ريض	%65	اولا ، ثانيا
3	212 إحص	%60	اولا ، ثانيا ، رابعا
4	231 ريض	%70	اولا ، ثانيا
5	273 ريض	%70	اولا ، ثانيا
6	203 ريض	%60	اولا ، ثانيا
7	204 ريض	%75	اولا ، ثانيا
8	242 ريض	%70	اولا ، ثانيا
9	251 ريض	%80	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
10	321 ريض	%75	اولا ، ثانيا
11	351 ريض	%80	اولا ، ثانيا ، رابعا ، خامسا
12	213 بحث	%80	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
13	326 ريض	%75	اولا ، ثانيا
14	343 ريض	%70	اولا ، ثانيا
15	382 ريض	%75	اولا ، ثانيا
16	444 ريض	%75	اولا ، ثانيا
17	471 ريض	%75	اولا ، ثانيا
18	483 ريض	%70	اولا ، ثانيا
19	499 ريض	%95	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
20	422 ريض	%75	اولا ، ثانيا
21	472 ريض	%75	اولا ، ثانيا
22	484 ريض	%75	اولا ، ثانيا ، رابعا
23	411 ريض	%80	اولا ، ثانيا
24	232 ريض	%85	اولا ، ثانيا
25	243 ريض	%70	اولا ، ثانيا
26	233 ريض	%75	اولا ، ثانيا
27	101 إحص	%60	اولا ، ثانيا ، رابعا ، خامسا

ملحوظة : من كشف نواتج التعلم لقسم الرياضيات رقم (5)